|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 9** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: ***03/11/2022*** |
| **BÀI 49:** **ƠM- ƠP** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **ơm, ơp**; biết đánh vần, đọc trơn tiếng, từ có các vần **ơm, ơp**. Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có **ơm, ơp**.

- Biết đọc, hiểu bài tập đọc: “ **Ví dụ**”. Biết cách viết các chữ**: ơm, ơp, cơm, tia chớp**. Biết phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng, từ; bài tập đọc và trả lời câu hỏi. Quan sát và viết đúng mẫu chữ, trình bày đúng bài viết. Nghe phân biệt được việc đọc, đọc đúng, sai, trả lời câu hỏi.

- Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Biết trân trọng tình cảm chi em. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV**:** BGĐT, máy chiếu, máy soi, phấn màu

- HS: Bộ ĐD TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **a. Khởi động**  Gọi 2 HS đọc bài Tập đọc: ***“Chậm… như thỏ”***(bài 48) và TLCH cuối bài.  - NX chung.  **b. Kết nối**  **\* Giới thiệu bài**: GV viết tên bài lên bảng. | -1 HS đọc bài trên màn hình, 1 HS đọc bài ở SGK, trả lời câu hỏi.  - HSNX |
| **12’**  **7’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1.Chia sẻ và khám phá (**BT1 -làm quen)  ***a.Dạy vần ơm***  - Đưa vần: **ơm**, hỏi: Vần **ơm** do âm nào tạo nên?  Đưa hình ảnh **cơm**, hỏi: Đây là gì?  - GV: "**cơm**" là một loại thức ăn được làm ra từ gạo bằng cách đem nấu với một lượng vừa đủ nước.  Đưa từ: **cơm**  - YC HS phân tích tiếng: **cơm**  - Phân tích: tiếng **cơm**: có âm **c** đứng trước, vần **ơm** đứng sau. Tạo thành tiếng **cơm**  - GT: **ơm** là vần mới thứ nhất của bài học hôm nay.  - Yêu cầu HS phân tích vần **ơm**.  - Vần **ơm** có âm **ơ**đứng trước, âm **m** đứng sau.  - GT mô hình vần **ơm**, HD cách đánh vần.  - Chỉ tiếng **cơm**, HD cách đánh vần.  - Chỉ trên màn hình: **ơm, cơm**.  ***b. Dạy vần ơp****:* tương tự vần **ơm**.  - Chúng ta vừa học hai vần mới nào?  - Vần **ơm** và vần **ơp** có gì giống và khác nhau?  **\* Chốt:** Chỉ vào hiệu ứng trên màn hình và nói vần **ơm** giống vần **ơp** đều bắt đầu bằng âm **ơ**. Vần **ơm** khác vần **ơp**: **ơm** kết thúc bằng **m**, **ơp** kết thúc bằng **p**.  - Chỉ bài: + ***ơm, cơm***  + ***ơp, chớp, tia chớp***  - YC HS sử dụng bảng gài ghép lại vần, tiếng vừa học.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***3.1. Mở rộng vốn từ****:* Đưa tranh BT2, nêu yêu cầu.  - Chỉ từng từ theo số TT tranh trên màn hình.  - Giải nghĩa từ:GV Chỉ hình ảnh, nói:  - ***bờm ngựa*** (là đám lông dài mọc trên cổ, trên gáy ngựa)  - ***nơm*** (đồ đan thưa bằng tre, hình cái chuông, dùng để chụp bắt cá).  -Tìm tiếng có vần **ơm**, vần **ơp**: Cho HS thảo luận nhóm bàn.  -Báo cáo kết quả  Chỉ trên màn hình:  + tiếng có vần **ơm**  + Tiếng có vần **ơp**  - Nhận xét  -Yêu cầu HS tìm tiếng ngoài bài có vần **ơm** hoặc vần **ơp**. | - HSTL  **-** HS đọc: **ơm**. Cả lớp: **ơm**.  - HSTL: **cơm**  - HS đọc  - HSTL  - HS đọc: **ơm**  - HSTL  - HS (CN, tổ, ĐT): ***ơ - mờ - ơm / ơm.***  - HS đánh vần, đọc trơn. (CN, ĐT): ***cờ- ơm – cơm/cơm***  - HS đánh vần, đọc trơn.  - HS đọc lại.  - HSTL: **ơm, ơp**  - HSTL  - HS đọc CN- ĐT  - HS thực hành ghép trên bảng gài: **ơm, cơm, ơp, tia chớp**.  - Quan sát tranh trên màn hình  - 1 HS đọc - Lớp đọc tên sự vật, hành động trong tranh.  - Lắng nghe  - Thực hành theo nhóm bàn.  - Chia sẻ trước lớp:  + Từng cặp HS: 1 HS nói tiếng có vần **ơm**, 1 HS nói tiếng có vần **ơp**. ( 1 nhóm đứng tại chỗ, 1 nhóm lên nói và chỉ trên màn hình).  - HSNX  - HS nói đồng thanh: Tiếng .... có vần **ơm**, tiếng ... có vần **ơp**.  - HS tìm tiếng chứa vần **ơm**, **ơp** |
| **5’** | **Nghỉ giữa giờ** | **Múa hát hoặc chơi trò chơi** |
| **12’** | ***3.2.Tập viết bảng con***  - Giới thiệu bài viết trên màn hình.  (?)Trong bài viết, con chữ nào cao 5 li?  (?)Trong bài viết, con chữ nào cao 4 li?  (?)Trong bài viết, con chữ nào cao 3 li?  (?) Các con chữ còn lại cao mấy li?  (?)Chữ “**cơm**” có mấy con chữ?  - Viết mẫu, hướng dẫn cách viết. Chú ý nét nối giữa **ơ** với **m**, **ơ** với **p**, **c** với **ơm**, **t** với **ia**, **ch** với **ơp** và khoảng cách giữa các chữ trong từ.  - Cho HS xem clip quy trình viết.  -YC HS viết bảng con  Quan sát, sửa sai bằng phấn màu. | - 1 HS đọc, lớp đọc  - HS nêu: h  - HS nêu: p  - HS nêu: t  - HS nêu: 2 li  - HSTL  - HS lắng nghe.  - Quan sát  - Viết bảng con:  + **ơm, cơm**  + **ơp, (tia) chớp** |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **1.Hoạt động mở đầu**:  -Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 46: iêm, yêm, iêp. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài iêm yêm ,iêp ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  **-** GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc vần iêm, yêm, iêp các từ diêm, yếm, tấp thiếp. | -HS đọc cá nhân, ĐT |
| **2’**  **3’**  **5’**  **7’** | ***2.2.Tập đọc (BT3)***  **A. Giới thiệu bài.**  - Đưa hình ảnh trong SGK lên màn hình hỏi: Tranh vẽ gì?  - Giới thiệu: 2 chị em Thơm đang trò chuyện đấy. Các con có muốn biết 2 chị em Thơm Bi kể chuyện gì với nhau không? Các con cùng cô đọc bài **Ví dụ** để biết nhé!  - Ghi bảng tên bài – Y/c HS nhắc lại  - Đưa bài đọc lên màn hình, chỉ tên bài: Ai đọc lại được tên bài tập đọc.  **B. Luyện đọc:**  **\* Đọc mẫu:**  - GV chiếu nội dung bài tập đọc. GV đọc mẫu toàn bài.  **\* HS đọc tiếng, từ ngữ:**  - GV dự kiến các từ khó trong bài: ***chị Thơm, quả cam, ra lớp, tiếp, Bốp, nhầm.***  - GV viết lên bảng.  - Yêu cầu HS đọc.  **\* HS đọc từng câu**  - GV chỉ từng câu cho HS **đọc vỡ**:  + HS1 đọc câu 1, sau đó cả lớp đọc lại.  + HS2 đọc câu 2, cả lớp đọc lại... Làm tương tự với 3 câu còn lại.  - GV chỉ từng câu trên màn hình cho HS đọc nối tiếp. | - 1 HS nêu những điều q/s được  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại  - HS đọc.  - HS mở SGK theo dõi GV đọc.  - HS dùng bút chì gạch chân.  - HS luyện đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS thực hiện theo.  - HS đọc nối tiếp ( 5 HS ) |
| **2’** | **THƯ GIÃN** | **Múa hát hoặc chơi trò chơi** |
| **4’**  **5’**  **6’** | **\* Luyện đọc đoạn:**  - GV chia bài làm 2 đoạn:  + Đoạn 1: 4 câu đầu.  + Đoạn 2: 6 câu sau.  - GV cho HS đọc nối tiếp.  - Nhận xét, khen ngợi.  - Yêu cầu HS luyện đọc nhóm  - GV nhận xét.  **\*Thi đọc theo vai**  - Bài đọc có những nhân vật nào?  - Câu nào là câu nói của **chị Thơm**?  - Câu nào là câu nói của **Bi?**  - GV: câu 2, 5, 6, 7,10 là câu nói của ***chi Thơm***, câu 4, 8, 9 là câu nói của ***Bi***, còn lại là câu của ***người dẫn chuyện***.  - HD đọc câu nói của chị Thơm và Bi  Làm mẫu: GV (vai người dẫn chuyện).  - Cho HS thi đọc theo vai.  - Khen HS, tốp HS đọc tốt, biểu cảm.  \***Đọc cả bài**  **-** Gọi 1 HS đọc cá nhận -> Cả lớp đọc đồng thanh.  **C. Tìm hiểu bài**  - GV hướng dẫn kĩ để HS nắm yêu cầu.  - Chỉ từng ý a, b cho HS đọc.  - Y/c HS làm bài viết lên thẻ.  - Cho HS đọc 2 câu đã ghép hoàn chỉnh  ? Chị Thơm có nhầm không?  ( Chị Thơm không nhầm. Chị chỉ nêu ví dụ)  ? Câu chuyện có gì vui?  ( Chị Thơm chỉ đưa ví dụ. Nhưng Bi luôn cho là chị Thơm nhầm.)  - GV chốt: Ra đề toán cho Bi, chị Thơm luôn lấy ví dụ. Nhưng Bi không thích các ví dụ đó. Bi luôn đòi hỏi chị Thơm phải ra đề toán cho đúng thực tế. | - 2 HS đọc nối tiếp đoạn.  - HS khác nhận xét.  - HS luyện đọc đoạn trong nhóm đôi.  - Đại diện 2 nhóm đọc.  - Nhóm khác nhận xét.  - TL: chị Thơm, Bi  - HSTL (câu 2, 5, 6, 7,10)  - HSTL (câu 4, 8, 9)  - 2 HS làm mẫu cùng GV (vai chị Thơm, Bi)  - Từng tốp 3 HS luyện đọc  -Vài tốp thi đọc => NX  - 1 HS đọc => lớp đọc ĐT( đọc nhỏ)  .- HS lắng nghe.  - HS đọc đề.  - Giơ thẻ  - HS đọc  - HSTL  - HSTL  - HS lắng nghe |
| **3’** | **4. Hoạt động vận dụng**  - Cho HS đọc lại toàn bài.  - Tổ chức trò chơi: Hộp quà bí mật (Nội dung ôn lại các tiếng, từ, câu chứa vần ơm, ơp)  - Dặn HS về đọc lại bài 49 và chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học. | - Cả lớp đọc lại 2 trang ND bài 49.  - HS tham gia chơi |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………